



[ - الألف باء

2 - الأرقــــــام 3 - الكـــــاب

4 - تقسسيم الزمن

5 - قبلم الترضيياص

6 - الساء - 6

7 - الطوابع والبسريد

8 - النقــود

9 - ورق السعب

10 - القبه ـــــوة 11 - التبغ والسجائر

12 - الهاتف

13 - الــدراجــــة

14 - الفيضياء

sl\_\_b\_\_\_ti - 15

16 - عالم الفيراشيات

17 - ممالكة النحل

18 - ياكة النمل 19 - البيئة

20 - التابوث

... إنطلاقاً من مبدأ "العلم يختصر الزمن" خُركت المناهج التربوية بمستوياتها بعد ان اصببحت قدرة الأطفال على التلقي والإستيعاب في سن مبكرة. اكثر انساعاً وخاصة في الجالات العلمية. وصارت احاسيس ومدارك الأطفال خاكي الحقيقة العلمية.

لقد انتهى زمن الساحرة والخوارق الخرافية وهي غالباً ما تكون من نسج الخيال.

واصبحت الثقافة العلمية عنصراً اساسياً في بناء انسان الغد.

انطلاقاً من هذه الثوابت رأينا في "دار ماهر " ضرورة تقديم هذه المادة لأصدقائنا الناشئة والصغان وهي ليست سوى توطئة لمواد اخرى اكثر علمية ومجارية للتطور في العديد من نواحي المعرفة.

موسوعتي الصغيرة سلسلة قد لا تنتهي ... لان بحر العلوم لا ينضب

الناشر



ملكة النحل ١٦٠

## ملكة النحل

كَانَ وليدٌ يجلسُ تحتَ شجرة التفاح في حديقة العمُّ نجيب ، والدصديقه ربيع ، حين سمع طنينا قريباً حوله ، وذُعرَ حينَ رأى نخلةً تطيرُ فوقَ رأسه . لم يحرِّكُ ساكناً لخوفه منْ لسُعَتها ، لكنَّ النحلةَ لم تأبه به بلُ دخلتُ في تجويف كبير في أعلى الشجرة . فما كانَ من وليد إلاَّ أنْ هبَّ واقفاً وركض بأقصى سرعته حتى وصل إلى البيت ، وهو يلهتُ . ولَّا شاهدَهُ والدُّهُ مذعوراً ، خافَ عليه كثيراً ؛ وبعد أن هدًّا من روعه سأله عن السبب فكان بينهما الحوار التالي: الأبُ : لعلهُ خيرٌ ، ما بكَ يا بُنَّى ؟

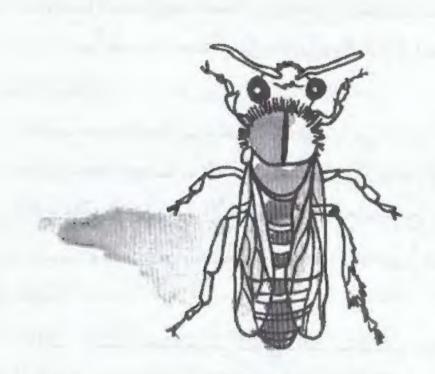
وليدٌ : كادتُ نحلةٌ في حديقة العمُّ نجيب أن تلسعني .

الطبعة الاولى



بسروت- لبنان , هانف ۱۹۸۰-۱۹(۲)





الأبُّ : لا بُدَّ أَنَّكَ حاولت اصطيادَها ؟

وليد " أبدا . . . أقسم لك يا أبي أنِّي لم أحاول .

الأبُ : إذن ! لماذا كادت أنْ تلسعك ؟

وليدٌ : لقد مرَّتُ منْ فوق رأسي تماماً .

الأبُ : (وهو يضحكُ) إذن أنت واهمٌ ، لأن النحل لا يؤذي يا بنيٌ ، ما لم يكن بحالة دفاع عن النفس .

وليدٌ : هلُ هذا صحيحٌ يا أبي ؟

الأبُ : (مستغرباً) صحيح ؟ ألا تعرفُ شيئاً عنِ النحلِ يا وليدُ ؟

وليدٌ : طبعاً أعرفُ ، النحلةُ حشرةٌ مفيدةٌ للانسانِ ، فهي تصنعُ العسلَ وتساهمُ في تلقيحِ الثمارِ .

الأبُ : وغيرَ ذلكَ يا وليدُ ؟ أعني عن عالمِها ، المملكة ، القفيرِ ، النخروبِ وأطوارِ حياتِها ؟



وليدٌ : الحقيقةُ لم أتعرّف إلى كلّ هذه التفاصيلِ يا أبي ، وأتمنَّى عليكَ أنْ تحدثني عنها قليلاً .

الأبُّ : اسمعْ إذاً !

ووضع الأبُ نظارتيه جانباً ، وارتاح في مقعده كعادته عندما يهمُّ بحديث جديًّ شيّق ، وبدأ يروي لوليد قصة النحل فقال :

الأبُ : هذه النحلةُ التي تحدثت عنها يا بني ، لا بدَّ أنْ تكونَ النحلةَ العاملة ، لأنك صادفتها وهي عائدةٌ إلى الخلية ، فهي تمتص رحيق الأزهار وتحمل غبارها للتلقيح . وليد : ومم تتألفُ الخلية يا أبي ؟ أعني ماذا تضم هذه الخلية ؟

الأبُ : تضمُّ مجتمعاً منَ النحلِ قائماً بحدُّ ذاته . هذا الحبت مع يتراوحُ عددُ أعضائه ما بين (٢٠, ٠٠٠) إلى الحبت مع يتراوحُ عددُ أعضائه ما بين (٢٠, ٠٠٠) إلى (٥٠, ٠٠٠) نحلةً ويتكوّنُ من عدة آلاف من العاملات ،

-13

وعدة مئات من الذكور ، وملكة واحدة فقط .

وليدٌ : وما دورُ كلِّ منْ هذه المجموعات يا أبي ؟

الأبُّ : الملكةُ ، يا بنيّ ، هي الأنثى الوحيدةُ المخصبةُ في الخليّة ، أيْ هي التي تضعُ البيضَ . أما العاملاتُ فغير مخصبات أيْ عقيماتٌ لا تضعُ البيضَ أبداً .

بعد الإخصاب تبيضُ الملكةُ دونَ توقّف ما يقاربُ (٣٠٠٠) ثلاثة آلاف بيضة في اليوم . وتضعُ بيضةً واحدةً في كلِّ نخروب . وتتوقف عنْ وضعِ البيضِ في الشتاء .

تخرجُ من البيضة يرقةٌ أيْ دودةٌ صغيرةٌ لاعيونَ لها ولا أرجل . وتتغذى على ما تقدمهُ لها العاملاتُ منْ مزيج من اللقاحِ والعسلِ فتنمو بسرعة بعد أنْ تنسلخ أيْ تترك جلدها القديم . وهذه العملية تسمى الانسلاخ ، تنمو بعدها بسرعة وتكاد أنْ تملأ النخروب بعد تسعة أيامٍ فقط منْ وضع البيض .

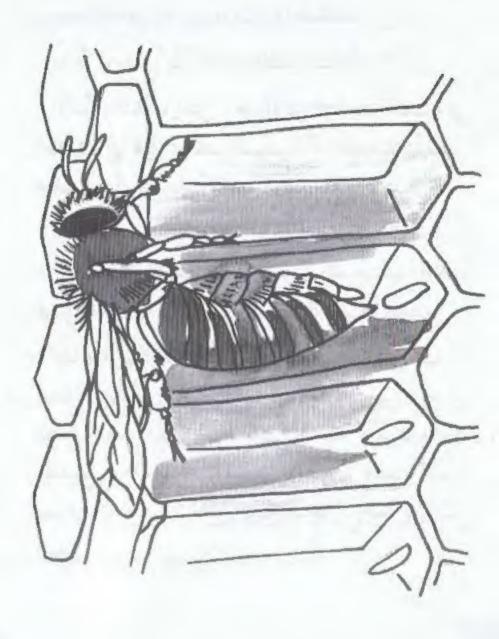


وليدٌ : ولكنْ ، ما هو النخروبُ يا أبي ؟ الأبُ : النخروبُ هوَ مكانٌ داخلَ القفيرِ تعدُّهُ العاملاتُ لتضعَ الملكةُ بيضَها في فُتحاته .

وليدٌ : وبعدَ هذه الأيامِ التسعة تخرِجُ النحلةُ مكتملةُ ؟ الأبُ : إذا وعدتني أنْ لاتقاطعني ، سأروي لكَ كلَّ شيءٍ من النحلة ،

وليدٌ :أعدُكَ يا أبي .

الأبُ : اسمع إذن ! بعد تسعة أيامٍ من وضع البيض تغلق العاملات فتحة النخروب بطبقة رقيقة من الشمع ، تنسج أثناء ها اليرقة في الداخل ، حول نفسها ، شرنقة تتحول داخلها إلى عذراء ، أي صائمة عن الطعام نهائياً لمدة ثلاثة عشر يوما ، تمر خلالها أنسجتها وأعضاؤها بمراحل كثيرة حيث تتحول في اليوم الثاني والعشرين من وضع البيض ، إلى نحلة عاملة ؛ هذا إذا كانت البيضة مخصبة ، أما إذا





كانتُ غيرَ مخصبة فإنَّها تُعطي ذكراً يسمَّى يعسوباً.

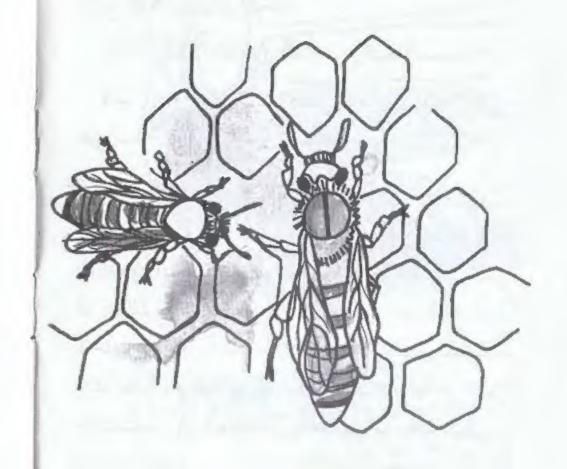
وهناكَ بعضُ البيوض المخصبة تضعُها الملكةُ في نخاريبَ كبيرة ذات شكل خاص ومختلف ، تغذّيها العاملاتُ بغذاء غنيٌّ باللقاحِ ؟ هُذه اليرقاتُ تعطي كلٌّ مِنها ملكةً .

واعلمْ يا بُني ، أنَّ فمَ النحلة العاملة والزوائدَ المحيطةَ به ، معدُّ لامتصاص رحيق الأزهار .

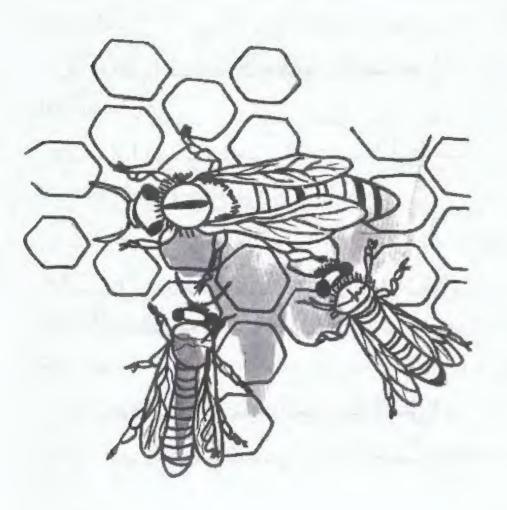
- فالشفة السفلى على شكل لسان طويل مغطى بالشعيرات الدقيقة ، تلعق بها النحلة الرحيق ، فهي إذن حشرة لاعقة .

- والفكان السفليان فيهما لامستان شفويتان تؤلف ً قناةً يتحرك اللسان داخلها تاركاً فيها ما علق به من رحيق .

\_أما الفكّان العُلويّان فدورُهما محصورٌ بعجنِ الشمعِ الذي تفرزُه غددٌ تقع في جلد البطنِ ، وتركيز هذا الشمعِ المعجون في الهيكلِ الشمعيّ لقرصِ العسلِ أثناءَ تشييدها لَهُ .







وليدٌ : وماذا يفعلُ اليعسوبُ يا أبي ؟

الأبُ : اليعسوبُ يقومُ بحراسةِ القفيرِ أي الخليّةِ ، ويُمنعُ عليه دخولُهُ إطلاقاً .

وليدٌ : ومَنْ يمنعهُ مِنْ دخولِ القفيرِ ؟

الأبُ : الملكةُ التي تصدرُ أوامرَ ها في الخلية ، تحظّرُ على اليعسوب دخولها .

وليدٌ : وإذا حاولَ دخولَ الخلية عنوة ؟ فَمَنُ يتصدى لهُ ؟ الأبُ : تتصدى لهُ المملكةُ تعاونُها العاملاتُ . لكنهُ لا يحاولُ دخولَ الخلية لأنهُ يعرفُ تماماً أنهُ سيموتُ لا محالةً .

وليدٌ : وظيفتُهُ إذنَ الحفاظُ على الخلية من ملكة وعاملات ولكنُ ممَّنُ ؟

الأبُ : من الطيور المهاجمة أو الحشرات الضارة كالدبابيرِ مثلاً ، إنهُ يلسعُها لسَعةً مميتةً فلا تعودُ لتقربَ الخليةَ .



وليد : كم ملكة تضم الخلية الواحدة ياأبي؟ الأب : تضم ملكة واحدة فقط . ألم أخبرك ذلك في بداية الحديث ؟

وليدٌ : ولكنَّكَ قلتَ أيضاً أنَّ هناكَ بيضاً خاصّاً تخرجُ منهُ الملكةُ أيضاً !

الأبُّ ، آه ! فهمتُ ما تعني . أنت تتساءلُ أين تذهبُ هذه الملكةُ الجديدةُ وماذا تفعلُ ؟ ! أليسَ كذلكَ ؟

وليدٌ : بالضبط يا أبي هذا ما أقصد .

الأبُّ : كلُّ ملكة جديدة تتركُّ الخليةَ فوراً قبلَ أَنْ تقتلَها الملكةُ الأمُّ ، فتذهبُ إلى جهة أخرى تبني عليها خليَّتها الخاصة بها .

وليدٌ : وهكذا تنتشرُ مجتمعات النحلِ ويكثر العسلُ ؟ الأبُ : (ضاحكاً) هكذا يا بنيَّ ، وهكذا يحصُل بعد

فترة عمُّكَ نجيبٌ على عسل شهيٌّ لذيذ المذاق.

وليدً : أبي ، لماذا يضعُ العمُّ نجيبٌ قناعاً خاصاً ويلبسُ كفين صناعيينِ كلما حاولَ أخذَ قرصِ العسلِ؟

الأبُ : كي لا يتعرض للسع النحل لأنَّهُ مؤذ ومؤلم .

وليدٌ : ولكن ، أليسَ النحلُ يصنعُ العسلَ للإنسان ؟

الأبُ : اعلمُ يا بني ، أنَّ النحلَ يصنعُ العسلَ لنفسه كي يتغذى منه أيضاً . إنَّما استطاعَ الإنسانُ بخبرته ودرايته أنْ يستغلُّ هذه الصناعة لغذائه .

وليدٌ : (وهو يهزُّ برأسه) الآن فهمتُ أنَّ النحلَ يلسعُ الإنسانَ متى حاولَ أخذَ غذائه منهُ ، (ثمَّ وهو يضحك) وأنَّ الإنسانَ يزاحمُ النحلَ على هذا الطعام اللذيذ .

الأبُ : (ضاحكاً أيضاً) أجلُ ، يا بني ، فالحياةُ كلُّها تزاحمٌ وتنافسٌ .





وليدٌ : شكراً لك يا أبي على هذه المعلومات وتصبح على خير . خير . الأب : وأنت بخير يا ولدي الحبيب . وانصرف الاثنان كل الى غرفته .





كة ا

